

Spanisch
Übersicht über die Operatoren nach Anforderungsbereichen

Anforderungsbereich I :			
<ul style="list-style-type: none"> • Wiedergabe von Sachverhalten aus einem abgegrenzten Gebiet im gelernten Zusammenhang • Beschreibung und Verwendung gelernter und geübter Arbeitstechniken und Verfahrensweisen in einem begrenzten Gebiet in einem wiederholenden Zusammenhang 			
Operator	Definition	AFB	Beispiel
contar	reproducir el contenido con palabras propias	I	Cuenta lo que pasa mientras el hombre está esperando.
describir	referir de manera ordenada y lógica aspectos determinados de algo o alguien	I	Describe el cuadro detalladamente. Describe la situación en la que se encuentran Rosa y Nacha.
presentar	mostrar o dar a conocer algo o a alguien	I	Presenta a Eduardo Madina y explica qué le ocurrió y cómo ve su futuro. Presenta con la ayuda de la pizarra de conferencias los argumentos de las distintas personas.
resumir	exponer brevemente y con palabras propias las ideas esenciales del texto sin entrar en detalles	I	Resume brevemente lo que pasa en esta escena clave.

Anforderungsbereich II:			
<ul style="list-style-type: none"> • selbständiges Auswählen, Anordnen, Verarbeiten und Darstellen bekannter Sachverhalte unter vorgegebenen Gesichtspunkten in einem durch Übung bekannten Zusammenhang • selbständiges Übertragen des Gelernten auf vergleichbare neue Situationen, wobei es entweder um veränderte Fragestellungen oder um veränderte Sachzusammenhänge oder um abgewandelte Verfahrensweisen gehen kann 			
Operator	Definition	AFB	Beispiel
analizar	examinar y explicar ciertos aspectos particulares de un texto teniendo en cuenta el mensaje del texto en su totalidad	II	Analiza los recursos que se usan para caracterizar a Mamá Elena en la versión cinematográfica de la obra.
caracterizar	resaltar los rasgos característicos de un personaje, una cosa, una situación etc. generalizando los puntos particulares o los detalles mencionados en el texto	II	Caracteriza al protagonista de la obra.
clasificar	ordenar en grupos elementos con características comunes	II	Clasifica las distintas formas de contaminación mencionadas en el artículo.
confeccionar un croquis / un gráfico etc.	visualizar y reorganizar elementos de un texto	II	Confecciona – a base del texto – un croquis que haga visible cómo Moctezuma experimenta y se explica la llegada de los españoles.
examinar	estudiar a fondo un problema, un comportamiento, una situación, un fenómeno	II	Examina la función de la última frase para el mensaje del texto.
exponer	mostrar o presentar ciertos aspectos del texto sin dar todas las ideas ni demasiados detalles	II	Expón el problema de la inmigración en España refiriéndote al siguiente material.
interpretar	analizar un contenido o una forma	II	Interpreta el monólogo de Segismundo.
retratar	mostrar o describir algo o a alguien desde un punto de vista determinado	II	Retrata a Rigoberta Menchú como defensora de los derechos humanos de los indígenas.

Spanisch
Übersicht über die Operatoren nach Anforderungsbereichen

Anforderungsbereich III:			
<ul style="list-style-type: none"> • planmäßiges Verarbeiten komplexer Gegebenheiten mit dem Ziel, zu selbständigen Lösungen, Gestaltungen oder Deutungen, Folgerungen, Begründungen und Wertungen zu gelangen • selbständiges Auswählen der zur Bewältigung der Aufgabe geeigneten Methoden oder Lösungsverfahren • Anpassen gelernter Methoden oder Lösungsverfahren an eine neue Problemstellung 			
Operator	Definition	AFB	Beispiel
buscar soluciones	proponer medidas para solucionar un problema	III	Busca soluciones a la situación de Tita y Pedro.
comentar	expresar opiniones u observaciones acerca de una cita, un problema o un comportamiento y dar argumentos lógicos, basándose en el contexto, los conocimientos de la materia y / o las propias experiencias	III	Comenta en qué sentido estas dos postales, que se venden en Cuba, reflejan el mensaje del artículo "Los doctores del Chaco".
convencer	conseguir que una persona piense de una determinada manera o que haga una cosa	III	Convence a tus compañeros de que el viaje que tú has elegido es la mejor opción.
discutir	analizar un asunto desde distintos puntos de vista para explicarlo o solucionarlo, examinar y valorar los pros y los contras, referirse a un punto de vista, poner objeciones y manifestar una opinión contraria	III	Habiendo escuchado la presentación de tu compañero / compañera, discute con él / ella la plausibilidad de los argumentos y la finalidad de la ecotasa.
evaluar	determinar el valor o el estado de una cosa	III	Evalúa el éxito de las medidas adoptadas para mantener limpias las playas de la Costa Brava.
imaginar(se)	inventar algo basándose en elementos dados	III	Imagínate cómo puede continuar la película y escribe el guión.
justificar	aportar argumentos a favor de algo; defender con pruebas / razones	III	¿Crees que hoy Frida Kahlo pintaría y escribiría lo mismo? Justifica tu opinión.
juzgar	valorar las acciones o condiciones de un personaje, emitir juicio favorable o desfavorable sobre una cosa	III	Juzga el bloqueo norteamericano.
opinar	expresar la propia opinión en cuanto a un comportamiento, una actitud, un punto de vista	III	¿Qué opinas de la misión de los "doctores del Chaco"?

Anforderungsbereiche II / III:			
<ul style="list-style-type: none"> • Je nach Kontext und Formulierung des Arbeitsauftrags (vgl. Beispiele) sind die folgenden Operatoren den Anforderungsbereichen II oder III zuzuordnen 			
Operator	Definition	AFB	Beispiel
comparar	examinar dos o más cosas, situaciones, personajes, puntos de vista etc. para descubrir y presentar su relación, sus semejanzas, sus diferencias según unos criterios dados	II	Compara la manera en que el texto literario presenta a Chencha con la presentación del mismo personaje en la versión cinematográfica.
		III	Compara las experiencias del protagonista con las tuyas.
explicar	hacer entender de manera clara una idea, un sentimiento o la función de un objeto, refiriéndose al contexto / a los motivos / a las causas	II	Explica la función de las diferencias tipográficas en este artículo.
		III	Explica el trasfondo de estos argumentos.